

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Девятернинская средняя общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова
Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

**Отчет о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения на
2012- 2013 учебного года**

В начале 2012-2013 учебного года педсоветом школы был принят план методической работы, где была определена цель перед школой – Продолжить эффективную работу над единой методической темой школы “Компетентностный подход в образовательном процессе как способ реализации ФГОС”

Кроме этого были поставлены следующие задачи:

- активное внедрение инновационных образовательных программ, создание условий становления школы ресурсным методическим центром;
- внедрение современных образовательных технологий;
- поощрение лучших учителей, поддержка способной и талантливой молодежи;
- усовершенствование оснащения школы учебными и учебно-наглядными пособиями и оборудованием, повышение роли Попечительского совета в деятельности школы;
- информационное и методическое сопровождение реализации мероприятий Плана по реализации ПНПО.

Значительное большинство данных задач было реализовано, о чем свидетельствуют достижения в конечных результатах

1. Позитивы.

1.1. Стимулирование деятельности общеобразовательного учреждения по реализации инновационных общеобразовательных программ

Прогноз о численности учащихся, обучающихся в школе:

Год	Дошкольная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Дошк.гр./ДСОШ
2012-2013 г	12	20	42	4	11/65
2013-2014 г	12	15	42	2	11/59
2014-2015 г	10	15	31	21	10/67
2015-2016 г	10	15	29	21	10/65
2016-2017 г	8	10	17	16	8/44
2017-2018 г	8	10	17	15	8/42
2018-2019 г	7	10	14	8	7/32
2019- 2020 г	6	10	10	15	6/35

Численность учащихся на следующие 5 лет остается стабильной.

Школа ведет свою деятельность по Программе развития на период до 2018 г, которая разработана в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации российского образования. В 2010-2011 учебном году школа успешно прошла процедуру лицензирования ОУ и получила бессрочную лицензию. Согласно лицензии и следуя этапам программы развития в школе

- соблюдены законодательства в сфере образования и трудового законодательства;
- разработаны и внедрены в образовательную структуру школы базовые общеобразовательные программы

- внедрены новшества в условия организации образовательного процесса; вынесены спецкурсы, занятия дополнительного образования на вторую половину дня и внеурочная деятельность по ФГОС в начальных классах;
- произошла реорганизация системы управления школой, методической службы, самоуправления учащихся. В школе успешно функционируют совет школы, методические объединения;
- усовершенствовано ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:
- материально-техническое;
- кадровое – в школе работают педагоги высокой профессиональной компетентности:
 - 1 – высшую категорию
 - 9 – первую категорию;
 - 1 – вторую категорию;
 - 4 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
- научно-методическое: опыт работы школы представлен в опубликованных материалах в газетах “Өгерже хэбэрлэре”, “Яңарыш”, “Мәгърифәт”, “Ачык дәрәс”, в журнале «Фән һәм мәктәп».

Педагоги школы в 2012-2013 учебном году прошли следующие курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Курсы
1	Даутова А. Ф.	«Преподавание татарского языка и литературы в условиях перехода на новые государственные стандарты», Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 11.03. – 03.04. 2013г., 108 часов.
2	Шарипова Г. М.	«Преподавание татарского языка и литературы в условиях перехода на новые государственные стандарты», Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 11.03. – 03.04. 2013г., 108 часов «Моделирование образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей», ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 25.03. – 03.04.2013, 72 часа.
3	Габбасова Г. Г.	«Моделирование образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей», ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 25.03. – 03.04.2013, 72 часа.
4	Гатауллина Г. В.	«Моделирование образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей», ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 25.03. – 03.04.2013, 72 часа.

В целях осуществления вариативной части учебного плана в школе созданы курсы по выбору. Содержание созданных курсов соответствуют принципам научности, системности:

- они не дублируют обязательный минимум содержания учебных предметов,

- тщательно продуманы формы и варианты итогового контроля (защита проектов, рефератов, проведение конференций и т.д.).

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью.

В школе создана нормативная база по общественному самоуправлению в школе, значительно усовершенствована работа Совета школы и Попечительского совета, которые являются координирующей силой в учебно-воспитательном процессе. Попечительским советом организована работа по привлечению внебюджетных средств на совершенствование материально-технической базы школы. Также действуют такие формы информации как

- школьная пресса,
- школьный сайт,

ежегодно проводятся общешкольная конференция, социологические опросы, дни открытых дверей и т.д., что позволяет демократично решать насущные проблемы школы.

1.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся

Школа создает все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

Учителя начальных классов реализуют Программу дошкольного образования, созданную ими же, выравнивающую стартовые условия для получения начального образования и делающая доступным качественное обучение в 1-ступени.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности учащихся и выбор педагогических технологий.

В 9 классе для оказания помощи учащимся в выборе будущей профессии организованы курсы «Мир профессий», где они познакомились со всем разнообразием существующих профессий и с уровнем их востребованности на современном рынке труда. Для определения психологической совместимости учащихся с тем или иным видом профессиональной деятельности введен курс «На пути к профессии». Так как обучение в школе ведется на русском языке, и обучаются, в основном, дети татарской национальности введен курс «Русский язык в выборе будущей профессии», где ставилась главная цель – научить учащихся правильно оформлять резюме, заявления, правильно вести деловые переговоры и т.д. Для того чтобы ознакомить учащихся с основами ведения бизнеса введен курс «Технология и бизнес». Учащимся было предложено изучение курсов «Крестьянское подворье» и «Современные сельскохозяйственные машины». Изучение этих курсов всегда актуально для детей живущих в сельской местности.

Осуществляется ежегодный мониторинг качества обученности и воспитанности, результативности освоения программ обучения, результативности участия на предметных олимпиадах и различных конкурсах и тенденции развития школы.

В 2012-2013 учебном году Администрация школы согласно плану ВШК посетила 432 урока и внеурочных мероприятия, проведенных учителями школы и пришла к следующим выводам:

- Учителя, в большинстве своем, хорошо владеют методикой преподавания;
- Знают материал своего предмета;
- Учителя ведут себя тактично по отношению к учащимся;
- В области объективности оценивания знаний учащихся имеются некоторые недостатки;
- У всех учителей наблюдается слабый уровень использования ТСО и других средств наглядности на уроках;
- Есть проблемы в области систематической подготовки к урокам у отдельных учащихся;
- Каждый учитель работает над своими недостатками выявленными в ходе посещения уроков.

В ходе 2012-2013 учебного года в школе были проведены административные контрольные работы. Результаты контрольных работ были различными. В том числе были очень плохие результаты, однако в последующем преподаватели работали со слабоуспевающими учащимися и повторные контрольные работы выявляли уже более высокие результаты.

Динамика количественных и качественных показателей уровня воспитанности, физического развития, здоровья и социализации личности учащихся за последние 3 года:

Работа по программе «Одаренные дети» реализуется через привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, интеллектуальным марафонам в рамках работы школьного научного общества учащихся. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места на районных предметных олимпиадах, активно участвуют в республиканском туре.

Результаты за 2010-2011 учебный год

Ф.И.О.	Русский язык	Ср.показ.	Матем.	Ср.показ.
Даутов А.	47	42,3	41	36,7
Муфтахова Э.	40	42,3	45	36,7
Рамазанов А	40	42,3	24	36,7

Результаты выпускных экзаменов за 2010-2011 учебный год учащихся 9-класса

Предмет	Кол-во учащ., сдав.экзамен	На «4» и «5»	%
Татарский язык	8	6	75%
Математика	8	2	25%
Русский язык	8	4	50%
Биология	4	4	100%
Физкультура	4	4	100%

Результаты ЕГЭ за 2011-2012 учебный год

Ф.И.О.	Русский язык	Ср.показ.	Матем.	Ср.показ.	Физика	Ср. показ.
Арсланов А.Х.	71	56	56	45	48	47,3
Габдрахманов Р.Р.	60	56	48	45	50	47,3
Садыков Ф.Ф.	39	56	28	45	-	-
Фархушин И.Ф.	54	56	48	45	44	47,3

Результаты выпускных экзаменов за 2011-2012 учебный год учащихся 9-класса

Предмет	Кол-во учащ., сдав.экзамен	На «4» и «5»	%
Русский язык	8	4	50
Математика	8	2	25
Татарский язык	8	4	50
Физкультура	8	8	100

Результаты ЕГЭ за 2012-2013 учебный год

Ф.И.О.	Русский язык	Ср.показ.	Матем.	Ср.показ.	Обществ	Ср. показ.
Гараева Р.Ф.	63	58	40	30	56	65
Рамазанов Ф.Ф.	45	58	24	30	-	-

Хуснутдинова Л.Ф.	68	58	66	30	75	65
-------------------	----	----	----	----	----	----

Результаты ГИА и выпускных экзаменов за 2012-2013 учебный год учащихся 9-класса

Предмет	Кол-во учащ., сдав.экзамен	На «4» и «5»	%
Русский язык	7	4	57
Математика	7	6	86
Обществознание	4	4	100
География	2	2	100
Татарский язык	7	6	86
Физкультура	7	7	100
Татарская литература	1	-	0

Мониторинговые исследования позволяют сделать следующие выводы:

- за последние 3 года в школе нет неуспевающих;
- качество образования составляет –53,3 %;
- стабильно сохраняется количество призеров районных и республиканских конкурсов.
- позитивным результатом развития выступает показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников УВП.

1.3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и воспитания

В школе успешно действует процесс совершенствования педагогических технологий, создаются условия, обеспечивающие вариативность образования и развития различных форм его получения. Педагоги используют в своей практике такие современные педагогические технологии, как развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы обучения. В образовательном процессе практикуются и такие технологии, как «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология использования в обучении игровых методов, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.

Образовательные технологии, используемые учителями, их результативность

Технология	Предмет	Результат
Развивающее обучение	Начальное обучение	Всестороннее развитие ребенка, успеваемость – 100 % качество обучения – 50-80 %
Личностно-ориентированная технология	Русский язык Физкультура География	30-50 % учащихся поступают в ВУЗы
Технология обучения по системе А.Ю.Макарова	Математика Физика	Ежегодное участие и подготовка призеров межрегиональной физико-математической олимпиады и Российского конкурса «Кенгуру»
Технология обучения по системе А.З.Рахимова	Татарский язык	Значительное количество учащихся занимаются литературным творчеством, призеры фестивалей «Серебряное перо», 1 выпускник учится на факультете татарской филологии
Технология развития	Истории	Развитие исследовательских навыков в процессе

исследовательских навыков	Обществознание	обучения с последующей презентацией результатов работы в виде защиты рефератов, докладов на различных чтениях, ученических научных конференций
Проектные методы обучения	Технология Биология	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов (н-р, «Табак – медленно действующая мина», «В какой школе я хочу учиться», «Экологическое состояние ОУ» и т.д.

Из таблицы видно, что вариативность использования педтехнологий дает динамику и возможность положительных изменений, заложенных в Программу развития школы.

1.4. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

В целях реализации блока программ дополнительного образования в школе ведется работа по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетический

Широко практикуется участие учащихся начальных и старших классов и учителей в круглых столах, на занятиях мастер-классов. Организация научных исследований проводится по следующим направлениям:

- познавательное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- художественно-эстетическое
- краеведческое

Совершенствуется система профессиональной ориентации, с этой целью используются ИКТ, проводятся компьютерные тестирования.

В школе созданы и действуют методический совет (руководитель Шарипова Г.М.) и следующие методические объединения:

- 1.МО учителей нач. кл. - рук. Мусифуллина Н.Ш.
2. ШМО «Человек и общество» - рук. Шакирова З.Х.
3. ШМО «Мир искусства и здоровья» - рук. Габбасова Г.Г.
4. ШМО учителей-филологов – рук. Муратова Г.Г.
5. ШМО классных руководителей - рук. Гатауллина Г.В.

Все методические объединения и методический совет работают в соответствии с разработанным в начале учебного года планом. На заседаниях методических объединений обсуждаются все важные в методическом плане вопросы, касающиеся основного направления деятельности школы.

1.5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

За учебный год учащиеся активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях и добились хороших результатов.

Уровень	Участников всего	Из них заняли призовые места
Районный	25	15
Республиканский	31	9
Российский	39	19

1.6. Участие в профессиональных конкурсах

За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта все учителя школы награждены Дипломом «Учитель цифрового века».

1. Муратова Г.Г. - Свидетельство о публикации методического материала в журнале для работников образования «Метод-сборник», 2013. №16-132-02-155 РФ

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - сертификат.

2. Гатауллина Г.В. – Почетная грамота отдела образования за 4-место в районном конкурсе “Учитель года”, 2 – место в XI международный конкурсе имени А.С.Макаренко (заочный), Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - сертификат.

Районный конкурс «Властелин колец и брусьев» - победитель

3. Габбасова Г.Г. –Лауреат конкурса «Классный руководитель-2013»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - сертификат.

Сертификат участнику Первого Всероссийского конкурса «Иң яхшы татар теле дәресе» за работу в номинации «Татарская литература»

4.Шарипова Г.М. – Сертификат участнику Первого Всероссийского конкурса «Иң яхшы татар теле дәресе» за работу в номинации «Татарская литература», Сертификат участника Всероссийского конкурса «Иң яхшы татар теле дәресе», грамота за 3-место в районном конкурсе учителей татарского языка “Мастер-класс”.

5. Шарипова А.А.- победитель конкурса-гранта «Наш лучший учитель».

6. Даутова А.Ф. - Сертификат участнику Первого Всероссийского конкурса «Иң яхшы татар теле дәресе» за работу в номинации «Татарская литература». Общероссийский конкурс «Современные методы на уроках естественно-научных дисциплин в начальной школе» - Диплом 2 степени.

7. Шакирова З.Х. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - сертификат.

8. Шайхутдинов И.Н. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - сертификат. 2 – место в XI международный конкурсе имени А.С.Макаренко (заочный),

9. Муратов К.Н. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - победитель.

С каждым годом улучшаются результаты учащихся по следующим направлениям: конкурсы рисунков, конкурсах предполагающих использование современных компьютерных технологий, по русскому языку и литературе, физической культуре и обществоведческим предметам.

1.7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования.

В связи с введением в начальной школе ФГОС все учащиеся 1-2, 4 го класса посещали внеурочные занятия под руководством учителей первой квалификационной категории Габбасовой Г.Г. и Мусифуллиной Н.Ш. На внеурочную деятельность в первых, четвертых классах было отведено 2 часа, во 2 классе 3 часа в неделю. Дети во внеурочное время посещали занятия «Азбука вежливости», «Здоровый образ жизни и питание», «Шахматы,» «Книжкин мир» и «Правила общения» .

В рамках дополнительного образования функционируют кружки “Ижади гөлбакча”, “Волшебница”, «Я и моё здоровье», организована работа спортивной секции:

Волейбол

Необходимо отметить целенаправленную, результативную деятельность в области дополнительного образования в завершающемся учебном году следующих руководителей кружков: Габбасовой Г.Г., Гатауллиной Г.В.

1.8. Поощрение лучших учителей и поддержка талантливой молодежи

В школе ведется целенаправленная работа по созданию позитивной динамики учебных достижений. Приоритетным направлением деятельности в этом учебном году определена деятельность по краеведению, учителями проведена результативная внеурочная работа по этому направлению, проведена огромная исследовательская работа, собран богатый материал. Учителя участвовали в различных профессиональных конкурсах, 4 учителя повысили свои квалификации на курсах, 3 учителя успешно прошли аттестацию: на высшую – 1, на первую квалификационную категорию -1, 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1.9. Укрепление МТБ.

В школе разработан план мероприятий и предложений по укреплению МТБ школы, капитальному ремонту. Предприняты меры по реализации мер противопожарной безопасности, куплены и установлены доводчики закрывающие двери.

На бюджетные средства куплены 2 интерактивные доски, 3 мультимедиапроектора, картридж и другое оборудование.

На пришкольном участке выращен урожай на сумму 60000 рублей. Продукция, произведенная на пришкольном участке, используется для бесплатного витаминного питания учащихся. Ежегодно от реализации продукции от пришкольного участка школа получает 65-70 тысяч рублей прибыли, за счет чего укрепляется материально-техническая база образовательного учреждения. Целый год учащиеся обеспечены бесплатной витаминизированной экологически чистой продукцией. В этом учебном году на внебюджетные средства, вырученные от реализации продукции пришкольного участка и кролиководческой мини-фермы «Малыш», были приобретены инструменты и материалы, канцтовары, хозтовары, ГСМ, запчасти для школьного автомобиля.

Отметить целенаправленную, результативную деятельность по укреплению и обновлению МТБ зав. участком Гатауллиной Г.В., завхоза Файзуллина Р.Ф., инженера ЭВТ Фаррахова Ф.Р. в завершающемся учебном году и объявить благодарность.

2. Проблемы в деятельности ОУ

1. Укрепление МТБ школы осуществляется на недостаточном уровне, остро чувствуется нехватка средств ИКТ: интерактивных досок, средств мультимедиа. Хотя школа имеет доступ в Интернет, хочется, чтобы качество обслуживания стало лучше.
2. Отдаленность школы также снижает возможность сотрудничества с вузами и другими научными центрами.

По результатам анализа приказываю:

1. Коллективу школы в следующем учебном году функционировать стабильно в режиме развития.
2. Предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Добиваться качества образования за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
4. В управлении школой сочетать принципы единоначалия с демократичностью.
5. В школе создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы:

А.Г. Габбасов